



PRODUCTIVIDAD LABORAL Y CAPITAL HUMANO PARA EL CRECIMIENTO VERDE

Consultoras: Marcela Eslava, Marcela Meléndez¹

COMITÉ CONSULTIVO TALLER No. 1

Objetivo:

- Socializar el diagnóstico sobre Productividad Laboral y Capital Humano para el Crecimiento Verde con actores relevantes, y recibir su retroalimentación
- Generar un espacio participativo multi-actor para discutir elementos fundamentales para la formulación de acciones de política en la materia

Agenda

Fecha: Viernes 9 de marzo de 2018

Lugar: Hotel Holiday Inn, Carrera 7 # 67 – 39, Bogotá. Salón Guadalupe

| Hora | Actividad |
|---------------|---|
| 8:00 – 8:30 | Palabras de Bienvenida Hernando José Gómez, Director de la Misión de Crecimiento Verde – DNP |
| 8:30 – 9:00 | Presentación de Diagnóstico “Productividad Laboral y Capital Humano para el Crecimiento Verde” Marcela Meléndez |
| 9:00 – 9:30 | Comentarios y preguntas de los participantes |
| 9:30 – 10:40 | Actividad grupal sobre mercado laboral |
| 9:30 – 10:10 | Discusión en mesas de trabajo de sector productivo y sector formación, con base en preguntas orientadoras |
| 10:10 – 10:40 | Socialización y discusión de las conclusiones de las mesas en plenaria |
| 10:40 – 11:00 | Pausa – Café |
| 11:00 – 12:10 | Actividad grupal sobre políticas públicas |
| 11:00 – 11:40 | Discusión en mesas mixtas de preguntas relativas a articulación de los sectores privado, público y de formación |
| 11:40 – 12:10 | Socialización y discusión de las conclusiones de las mesas |
| 12:10 – 12:20 | Reflexión del equipo consultor sobre las lecciones de la jornada Palabras de cierre |

¹ Marcela Eslava es Profesora Asociada de la Facultad de Economía de la Universidad de los Andes, Marcela Meléndez es socia y directora de ECONESTUDIO y Profesora de Cátedra de la Facultad de Economía de la Universidad de los Andes.



MOTIVACIÓN DE LA CONSULTORÍA

1. El objetivo general del estudio sobre “Productividad laboral y capital humano para el crecimiento verde” es proponer la hoja de ruta que debe seguir la política pública en Colombia para asegurar que la oferta de capital humano –por sus competencias, calidad y disponibilidad– permita el tránsito del país a un modelo de crecimiento verde, entendido como un modelo de desarrollo sostenible, incluyente y protector de nuestros recursos naturales.
2. El diagnóstico se enfoca en identificar lo que es necesario modificar o atender desde el punto de vista de la política de capital humano y el tipo de intervenciones que serían necesarias en el mercado laboral, para impulsar un modelo de desarrollo con énfasis en los sectores verdes (energías renovables, aprovechamiento forestal, aprovechamiento de residuos, bioeconomía), y también en el enverdecimiento de todos los sectores de la economía.

TEMAS DE DISCUSIÓN

A) ACTIVIDAD GRUPAL SOBRE MERCADO LABORAL / PREGUNTAS ORIENTADORAS

1) Mesa / Empresarios:

1. Disponibilidad del talento humano requerido, calificado y no calificado.
 - a. ¿Qué talento humano específico se requiere en su industria para transitar a un modelo de crecimiento verde?
 - b. ¿Se encuentra este talento humano en el mercado?
2. Mecanismos para encontrar empleados calificados y no calificados.
 - a. ¿Cómo busca la empresa el capital humano que requiere?
 - b. ¿Qué hace la empresa cuando las habilidades de trabajo necesarias para cambiar procesos o entrar en nuevas actividades no se encuentran en el mercado? ¿Cómo consigue o entrena el personal que requiere?
3. Talento humano para el emprendimiento verde
 - a. ¿Qué caracteriza a los empresarios/emprendedores que están haciendo apuestas por lo verde?
 - b. ¿Qué caracteriza a los empresarios/emprendedores que NO están haciendo apuestas por lo verde?

2) Mesa / Formación

1. Evolución de la oferta educativa mirando al crecimiento verde



- a. ¿Se han modificado los currículos de formación para incluir en ellos habilidades asociadas con crecimiento verde? ¿Qué currículos se han modificado y cómo?
 - b. ¿Se han creado nuevas carreras técnicas, tecnológicas, profesionales o de posgrado dirigidas a formar mano de obra específica para facilitar el crecimiento verde? ¿Cuáles y desde cuando hacen parte de la oferta educativa?
2. Articulación con el sector privado
- a. ¿A través de qué mecanismos se tienen en cuenta las especificidades de la demanda por habilidades de trabajo del sector empresarial al momento de diseñar los currículos para la formación?
 - b. ¿Estos mecanismos funcionan mejor, igual o peor para la demanda por habilidades asociadas con el crecimiento verde?
3. Articulación con el sector público
- a. ¿Qué mecanismos de articulación formales o informales existen y qué tan exitosos han resultado? ¿Qué elementos contribuyen a su éxito o fracaso?
 - b. ¿Qué políticas han propiciado la adaptación de currículos y la oferta de nuevos programas de formación mirando hacia lo verde?

B) ACTIVIDAD GRUPAL SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS / PREGUNTAS ORIENTADORAS

1. El rol del sector privado para articular la demanda y la oferta de trabajo
 - a. ¿Qué actividades han sido exitosas para sortear descalces entre la oferta de habilidades de trabajo y la demanda por habilidades del sector productivo?
 - b. ¿Qué actividades podrían ser exitosas?
2. El rol del sector público para articular la demanda y la oferta de trabajo
 - a. ¿Qué actividades han sido exitosas para sortear descalces entre la oferta de habilidades de trabajo y la demanda por habilidades del sector productivo?
 - b. ¿Qué actividades podrían ser exitosas?
3. El rol del sector de formación para articular la demanda y la oferta de trabajo
 - a. ¿Qué actividades han sido exitosas para sortear descalces entre la oferta de habilidades de trabajo y la demanda por habilidades del sector productivo?
 - b. ¿Qué actividades podrían ser exitosas?