

2019

**VISION COLOMBIA  
II CENTENARIO**



## **Lanzamiento Cartilla Ciencia & Tecnología, e Innovación Visión Colombia II Centenario 2019**

---

**Mauricio Santa María  
Subdirector Departamento Nacional de Planeación  
Bogotá, 27 de noviembre de 2006**

# Contenido

---

## Introducción

1. De dónde venimos
2. Logros recientes
3. Hacia dónde vamos
4. **PND 2006-2010: Ciencia & Tecnología, e Innovación**

- El 7 de agosto de 2019 es una fecha histórica y simbólicamente importante
- En 2019, Colombia cumple dos siglos de vida republicana
- Necesitamos una visión de cómo será y deberá ser el país en esa fecha: un propósito nacional
- La “Visión Colombia II Centenario – 2019” debe ser una visión de Estado, no de gobierno

# Contenido

---

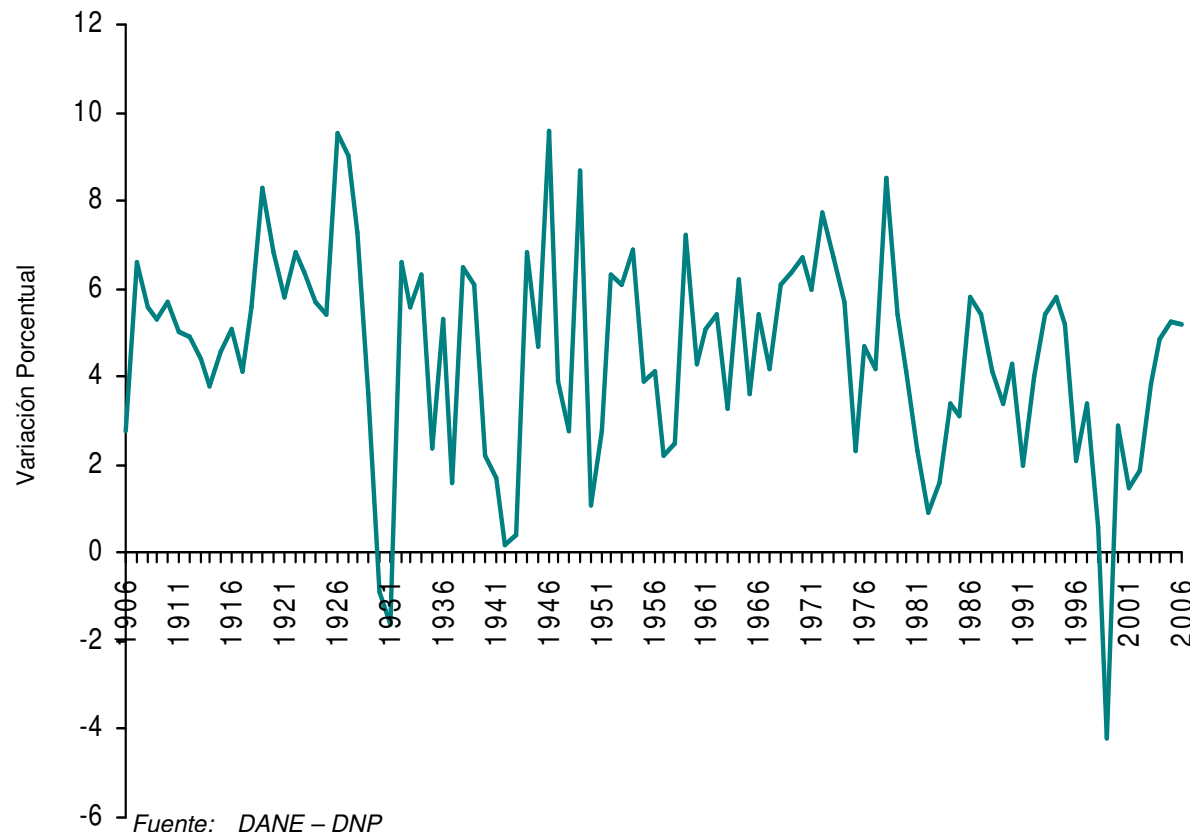
## Introducción

1. **De dónde venimos**
2. **Logros recientes**
3. **Hacia dónde vamos**
4. **PND 2006-2010: Ciencia & Tecnología, e Innovación**

## ¿De dónde venimos?

La economía colombiana ha tenido un crecimiento sostenido en el último siglo, con excepción de tres años

Tasas de Crecimiento 1906 – 2006



- Honró los compromisos externos
- Evitó la hiperinflación
- Aumento de coeficiente exportador
- Colombia ganó, no perdió las década de los 80
- PIB se multiplicó por cien y PIB per cápita por 10,6 en el último siglo

## ¿De dónde venimos?



# La estabilidad institucional y el crecimiento económico mejoraron significativamente las condiciones de vida

## Evolución de indicadores de desarrollo 1830 – 2005

Indicador	1830	1900	1950	2005
Esperanza de vida al nacer		37 años	48 años	72 años
Mortalidad infantil (por cada 1000 nacidos vivos)		204	130	24.4
Tasa de analfabetismo adultos	90%	58%	38%	7.6%
Años promedio de educación (población mayor a 15 años)			2,2 años	7,6 años
Cobertura de educación primaria	9%	21%	43%	114,7%
PIB per cápita (\$ 2006)		\$ 624.018	\$ 2.342.340	\$ 6.440.161 (US\$3.200 Jun/06)
Población (millones de habitantes)	1,2	4,7	12,4	41,9

¿De dónde venimos?



## Contenido

---

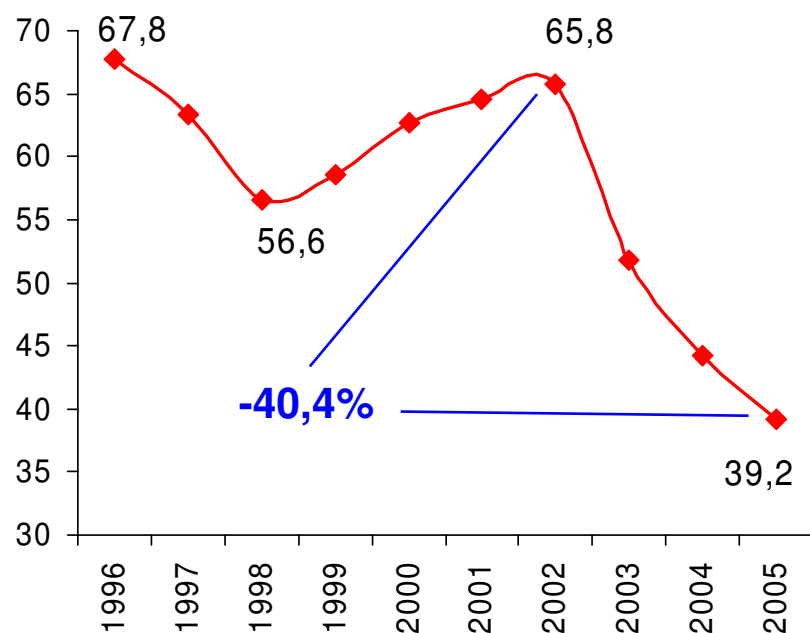
### Introducción

1. De dónde venimos
2. **Logros recientes**
3. Hacia dónde vamos
4. **PND 2006-2010: Ciencia & Tecnología, e Innovación**

## Logros recientes: seguridad

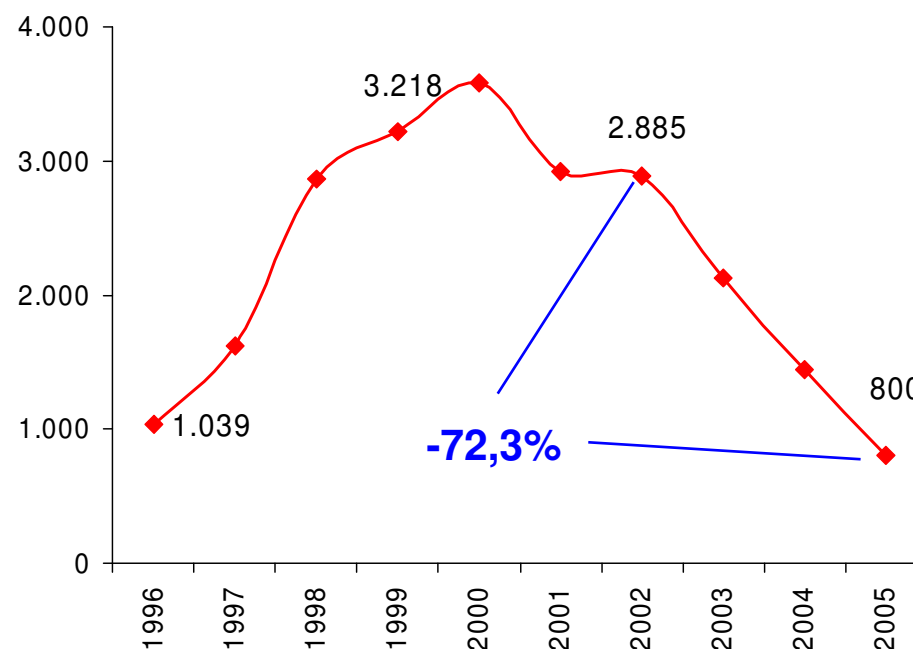
Las tasas de homicidio y secuestro alcanzaron su nivel más bajo de los últimos años.

Homicidio/100 mil habitantes  
Total nacional



Fuente: DIJIN

Secuestro  
Total nacional

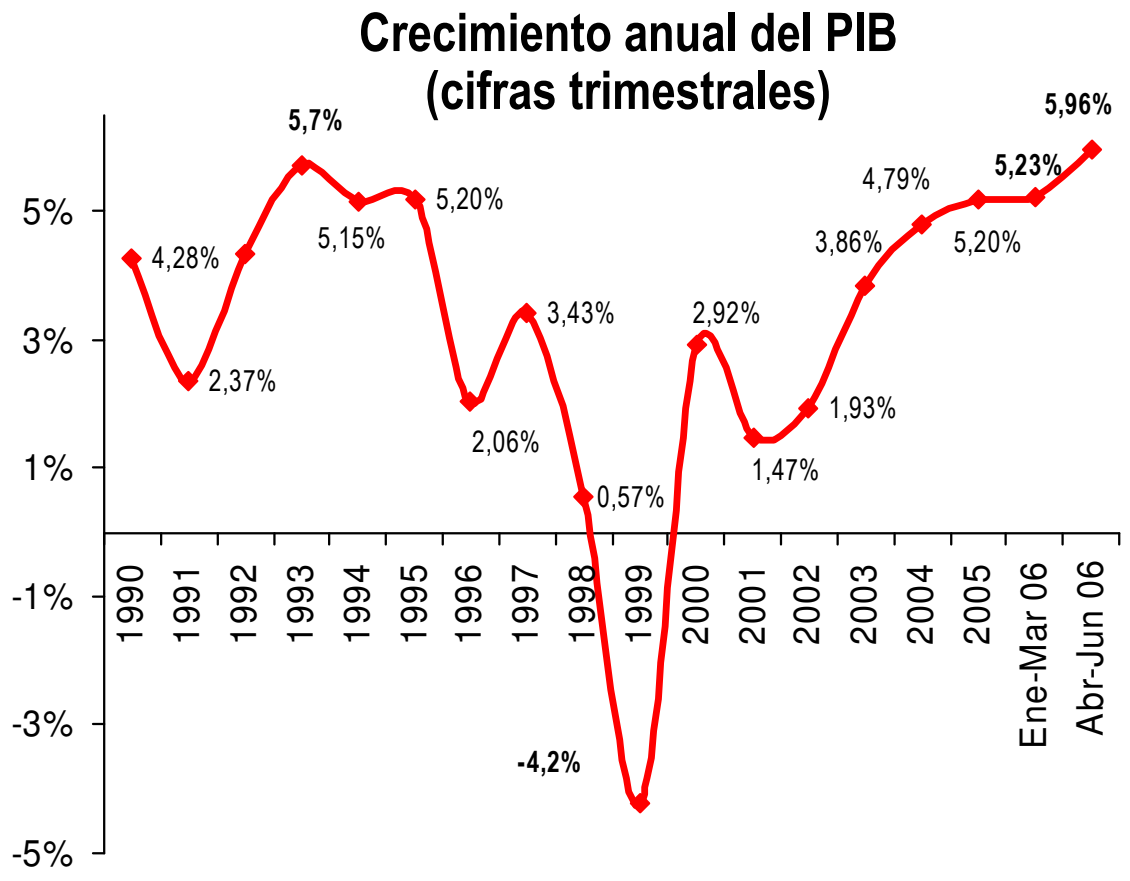


Fuente: Fondelibertad

# Logros recientes: crecimiento



En el último cuatrienio la economía colombiana se ha recuperado de manera sostenida. Las tasas de crecimiento de los últimos años se encuentran en niveles históricamente altos.

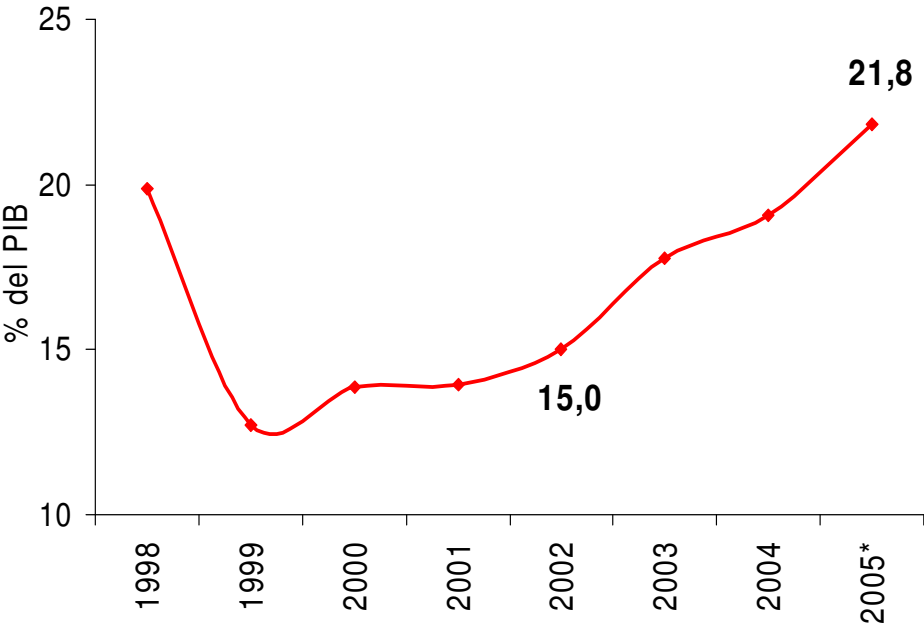


# Logros recientes: inversión

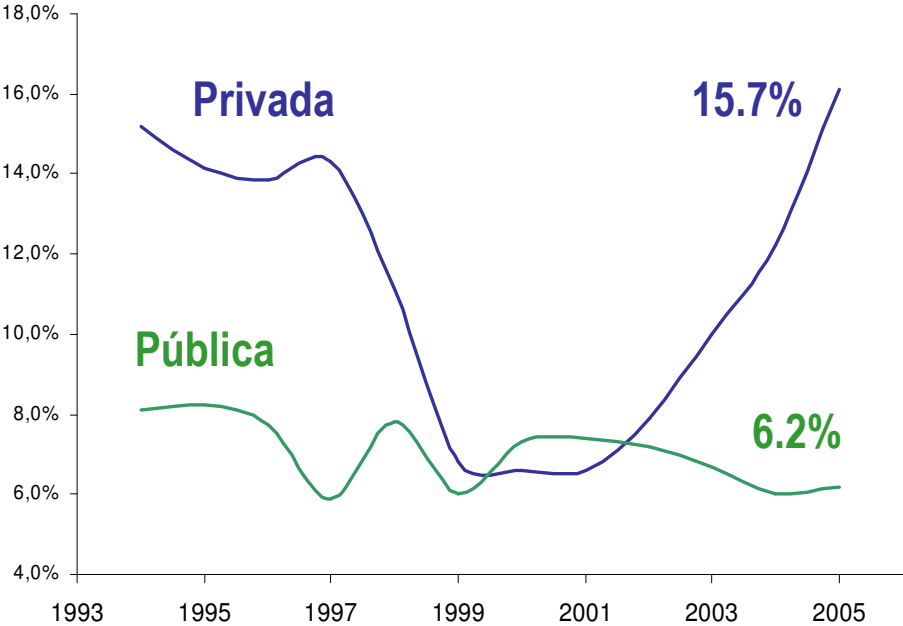


La recuperación de la confianza atrajo más inversión, principalmente privada. Así mismo, el consumo también se recuperó.

### Inversión total



### Inversión pública y privada

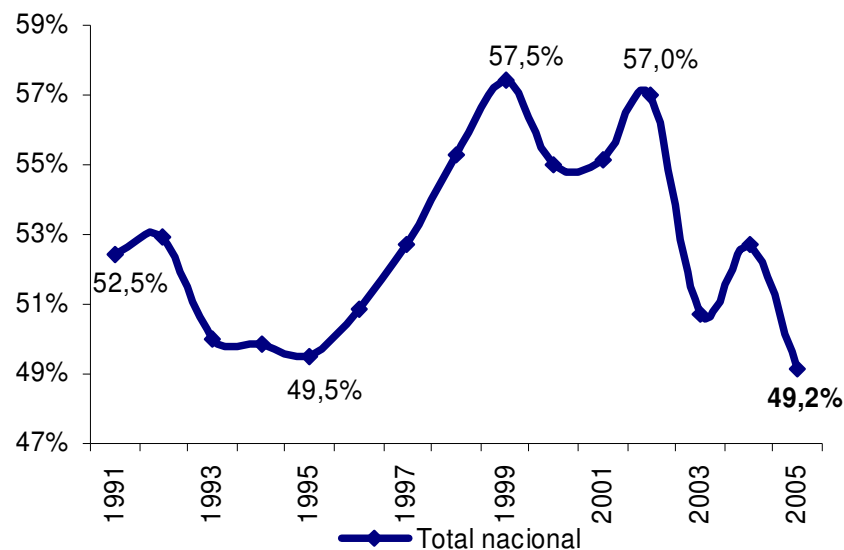


Fuente: DANE. Proyecciones de 2005 DNP-DEE.

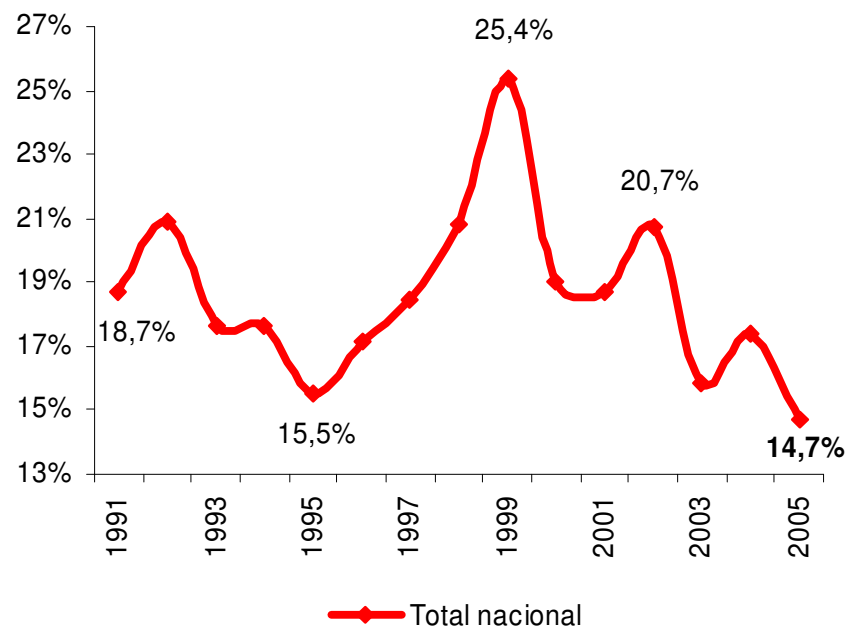
## Logros recientes: pobreza

Entre 2002 y 2005 la pobreza se redujo 7,8 puntos porcentuales y la indigencia 6 puntos. Esto representa una reducción de 2,3 millones de pobres y 2,2 millones de indigentes.

### Pobreza (% de la población)



### Pobreza Extrema (% de la población)

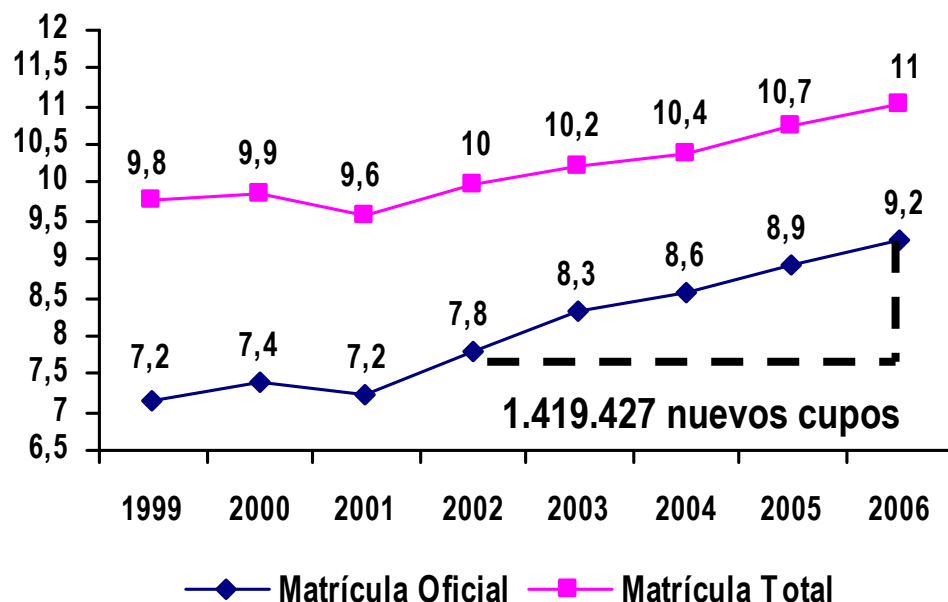


Fuente: estimaciones MERPD-ENH y ECH

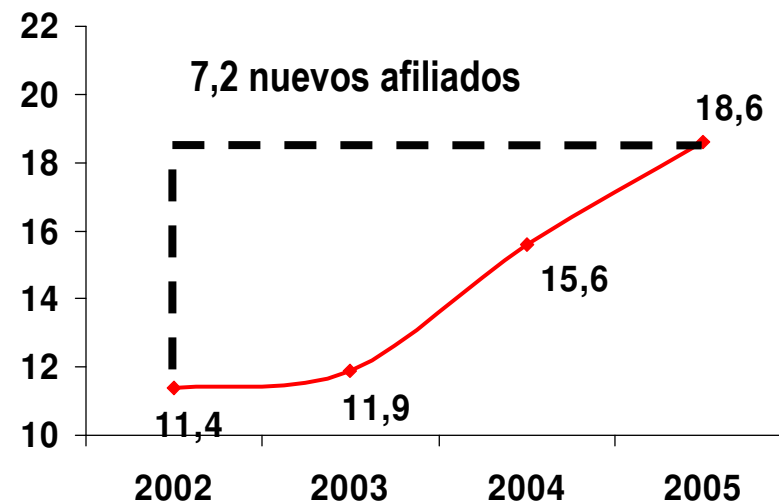
## Logros recientes: educación y salud

- Con más de 1,4 millones de nuevos cupos creados en educación básica y media, se hizo efectiva la revolución educativa.
- Así mismo, el número de personas afiliadas al RSS aumentó en 7,2 millones desde 2002.

**Matrícula en educación básica y media\***  
(millones de alumnos)



**Afiliados al Régimen Subsidiado de Salud\*\***  
(millones de personas)



\*\* Incluye subsidios totales y parciales  
Fuente: MPS, cifras a Agosto de 2006

\*Los datos para 2001 presentan deficiencias en recolección.  
Fuente: 1999 - 2001: DANE C 600; 2002, 2003, 2004 y 2005: secretarías de educación;  
2006: estimado de secretarías de educación

# Contenido

---

## Introducción

1. De dónde venimos
2. Logros recientes
3. **Hacia dónde vamos**
4. **PND 2006-2010: Ciencia & Tecnología, e Innovación**

**¿Hacia dónde vamos?**



**La Visión se sustenta en dos principios fundamentales que orientan el tipo de sociedad que queremos alcanzar al 2019**

1. Alcanzar un modelo político profundamente democrático sustentado en los principios de libertad, tolerancia y fraternidad.
2. Alcanzar un modelo socioeconómico sin exclusiones basado en la igualdad de oportunidades y con un Estado garante de la equidad social.

**¿Hacia dónde vamos?**



**Estos dos principios se desarrollan en cuatro objetivos**

**Una sociedad con ciudadanos  
libres y responsables**

**Una sociedad más  
igualitaria y solidaria**

**Un Estado al  
servicio de los ciudadanos**

**Una economía que  
garantice mayor nivel de bienestar**

**¿Hacia dónde vamos?**



## Objetivos y estrategias

**Una economía que garantice mayor nivel de bienestar**

**Consolidar una estrategia de crecimiento**

**Adecuar la estructura fiscal**

**Desarrollar un modelo empresarial competitivo**

**Aprovechar las potencialidades del campo**

**Aprovechar los recursos marítimos**

**Generar una infraestructura adecuada para el desarrollo**

**Asegurar una estrategia de desarrollo sostenible**

**Fundamentar el crecimiento en el desarrollo científico y tecnológico**

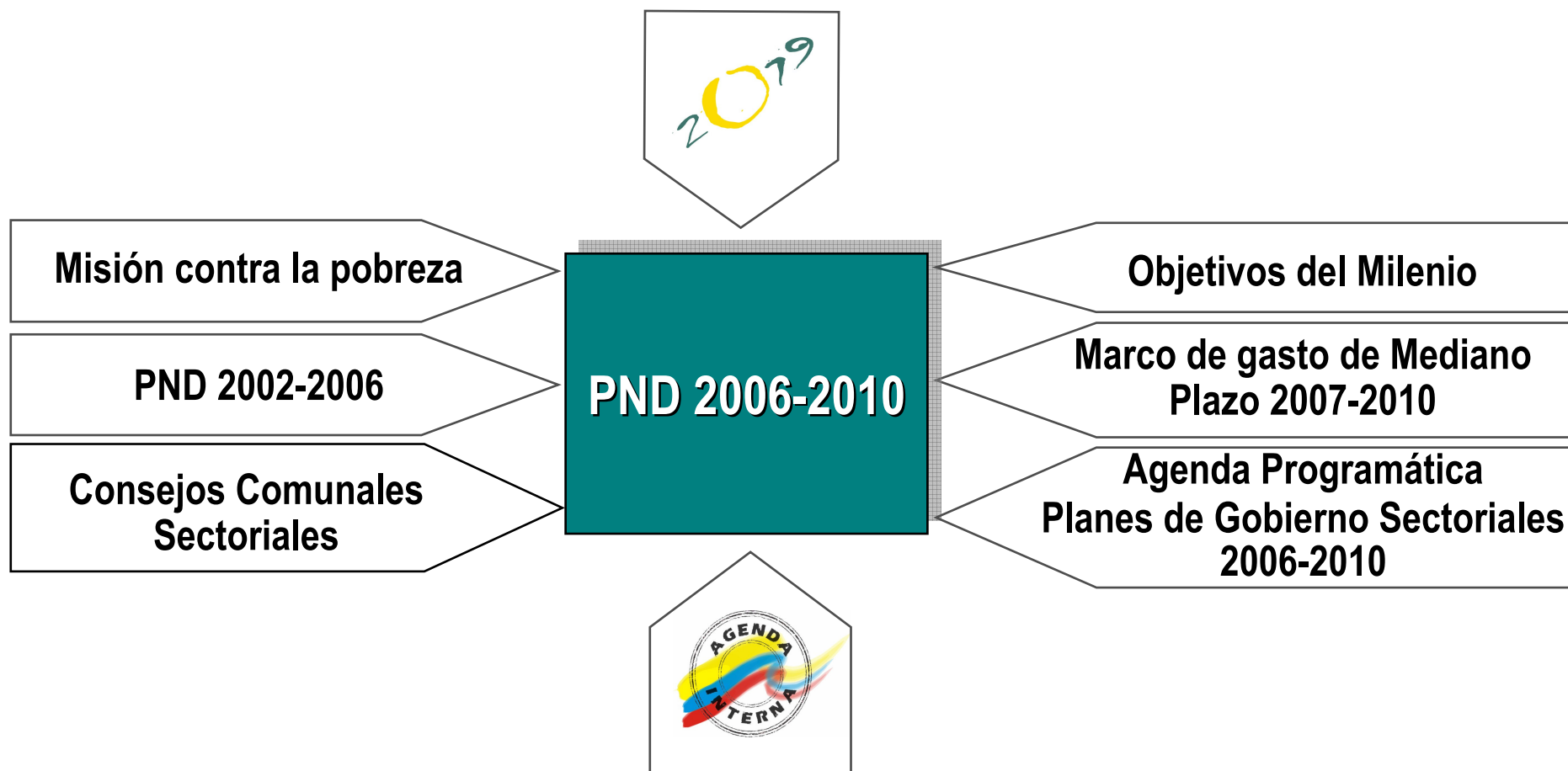
# Contenido

---

## Introducción

1. De dónde venimos
2. Logros recientes
3. Hacia dónde vamos
4. **PND 2006-2010: Ciencia & Tecnología, e Innovación**

## Construcción del PND 2006-2010



## PND 2006-2010: Objetivos



El PND 2006-2010 “**Estado Comunitario: desarrollo para todos**” debe garantizar consistencia y continuidad con lo planteado en el PND 2002-2006, y responder dos interrogantes:

- ¿Cómo mantener de manera sostenida el crecimiento alcanzado?
- ¿Cómo complementar el crecimiento con una noción más amplia de desarrollo?
  - Énfasis en temas como equidad, reducción de la pobreza y profundización de la descentralización.
  - El crecimiento económico es necesario, pero no suficiente, para el desarrollo.
  - Continuar mejorando la confianza (seguridad democrática y política social).

# Capítulos PND 2006-2010 Estado comunitario: desarrollo para todos



**1. Estado comunitario: desarrollo para todos**

**2. Política de defensa y seguridad democrática**

**3. Promoción de la equidad**

**4. Crecimiento alto y sostenido**

**5. Un Estado al servicio de los ciudadanos**

**6. Dimensiones transversales del desarrollo**

**7. Cuentas fiscales**

## Proyecciones de variables macroeconómicas

Concepto	2006	2007	2008	2009	2010
PIB (crecimiento % anual)	5,9	5,0	5,2	5,2	5,3
Inversión (% PIB)	24,3	24,5	24,8	25,0	25,3
IED neta (% PIB)	2,7	2,1	2,2	2,3	2,4
Ahorro (% PIB)	22,5	21,7	21,7	22,1	22,6
Balance Público (combinado) (%PIB)	1,5	1,7	2,2	2,3	2,1

Fuente: Cálculos DNP-DEE

## 3. Promoción de la equidad

### 3.3 Sistema de protección Social

### 3.3.3 Educación



- Extender el acceso a **educación inicial**

- Formación y vinculación del recurso humano especializado y definición de los estándares educativos
- Promoción de la transición de la educación inicial a la educación básica mediante la celebración de convenios entre establecimientos educativos y el ICBF
- Atender 400 mil niños de 3 y 4 años.

- Alcanzar cobertura universal en preescolar, primaria y secundaria (\$41,6 billones)

- Disminuir la tasa de deserción escolar de la educación básica, media y superior:

- Subsidios directos condicionados a la asistencia y permanencia escolar
- Continuidad a los programas de alimentación y transporte escolar
- Títulos de ahorro educativo
- Subsidios de sostenimiento (superior)

Meta	Línea de base	Situación 2010
Alcanzar cobertura universal en educación preescolar, primaria y secundaria	90%	100%
Reducir la tasa de analfabetismo para personas entre 15 y 24 años.	2.1%	1.4%
Aumentar la tasa de cobertura bruta en educación superior	26%	34%
Disminuir la repetición en educación básica y media	6%	4%
Disminución de la tasa deserción interanual de la educación básica y media en el sector oficial	5.8%	5%
Disminución de la tasa de deserción de la educación superior	50%	40%

## 3. Promoción de la equidad

### 3.3 Sistema de protección Social

### 3.3.3 Educación



- Aumentar la cobertura en **educación superior**
  - Crear 300 mil nuevos cupos, con una participación en la matrícula técnica y tecnológica del 35%
  - Fortalecer el programa CERES (atender 37.000 estudiantes)
  - Financiar la educación superior para población pobre: 100 mil nuevos créditos a estudiantes pertenecientes a los niveles 1 y 2 del Sisben (créditos blandos a través del ICETEX y sostenimiento).
  - Evaluar alternativas de financiamiento: aportes de los egresados de las instituciones públicas (tasa retributiva).

## 4. Crecimiento alto y sostenido

### 4.2.1 Formación de capital humano



- Consolidar un Sistema de Formación de Capital Humano:
  - Formación por competencias: básicas, ciudadanas, laborales generales y específicas e investigativas
  - Promover la educación superior titulada con base en ciclos propedéuticos
  - Desarrollar y consolidar el SNFT (Conpes Social 81)
  - Articulación e integración de: SNFT – Sistema Educativo – Sector Productivo (Observatorios - Alianzas)
  - Consolidación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad en todos niveles.
  - Implementar el Sistema Nacional de Emprendimiento: acompañamiento y asesoría a egresados en la consecución de créditos para iniciar proyectos productivos

Meta	Línea de base	Situación 2010
Aumentar la cobertura en la nueva estructura del SNFT de los capacitados	15%	50%
Cupos para alumnos en Formación Profesional Integral (Titulada) - SENA	355.613	390.588
Cupos para formación técnica y tecnológica	130.227	230.450
Cupos para alumnos en Formación Profesional Integral (Complementaria) - SENA	3'497.739	4'198.241
Formación virtual (estudiantes formados) - SENA	327.000	615.353
Cobertura del programa de articulación con la Media. Número de Estudiantes (Acumulado cuatrienio)	106.155	680.000
Nuevas empresas promovidas a través del Fondo Emprender-SENA	777	1.820

## 4. Crecimiento alto y sostenido

### 4.2.1 Formación de capital humano



- Consolidar la evaluación de competencias a los estudiantes y de desempeño a los docentes e implementar planes de mejoramiento
- Mejoramiento sistemático de la pertinencia de la educación: competencias acumuladas, observatorios laborales, articulación del SNFT y sector productivo
- Dominio de idioma extranjero (40% de los alumnos de grado 11 deben alcanzar el nivel B1 en la prueba de inglés)
- Fomento del uso de tecnologías de información y comunicaciones
- Sistema de equivalencias entre la educación formal y la formación para el trabajo.

## 4. Crecimiento alto y sostenido



### 4.2.2 Desarrollo empresarial

### 4.2.1 Fomentar la innovación para la competitividad

- Reducir la brecha tecnológica que separa a Colombia de las economías altamente competitivas.

- Fortalecimiento de la articulación entre sector educativo y sector productivo
- Apoyo directo a la innovación y el desarrollo tecnológico en empresas
- Fomento a la transferencia de tecnología
- Apoyo a procesos innovadores.

Meta	Línea de base (2006)	Situación 2010
Monto de los recursos de contrapartida de Colciencias en proyectos de cofinanciación innovación	1:1,3 Por cada peso Colciencias 1,3 contrapartida	1:1,5 Por cada peso Colciencias 1,5 contrapartida
Número de centros de desarrollo tecnológico consolidados	19	22
Número de centros regionales de productividad consolidados	7	12
Número de parques tecnológicos consolidados	1	4

- Implementar una política integral de desarrollo empresarial para enfrentar los retos en el mercado interno y aprovechar las oportunidades comerciales que se generan en los mercados externos.

## 6. Dimensiones transversales del desarrollo



### 6. Dimensiones transversales del desarrollo

6.1 Equidad de Género

6.2 Juventud

6.3 Grupos étnicos y relaciones interculturales

6.4 Dimensión regional

6.5 Gestión ambiental

6.6 Ciencia y tecnología

6.7 Cultura y desarrollo

6.8 Demografía y desarrollo

6.9 Economía solidaria

6.10 Dimensión internacional

## 6. Dimensiones transversales del desarrollo

### 6.6 Ciencia, Tecnología e Innovación –CTI–



- Producir, difundir, usar e integrar el conocimiento para contribuir a la transformación productiva y social del país. El PND propone:
  - Incrementar la generación de conocimiento
  - Fomentar la apropiación de la CTI en la sociedad colombiana
  - Incrementar y fortalecer las capacidades humanas para la CTI
  - Consolidar la institucionalidad del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación
  - Consolidar la infraestructura y los sistemas de información para la CTI
  - Promover la integración regional

Meta	Línea de base	Situación 2010
Número centros investigación excelencia	6 (2006)	10
Investigadores por millón de habitantes	277	577
Becarios de Colciencias en formación avanzada (doctorado y maestría)	1389 (1992-2005)	3704
% departamentos que aportan a proyectos de agendas CTI Colciencias	21 % (2006)	50%

# Articulación de la Política de Ciencia, Tecnología e Innovación



**Visión 2019 Ciencia, Tecnología e  
Innovación**

**Plan Nacional de Ciencia,  
Tecnología e Innovación 2019**

**Plan Nacional de Desarrollo:  
Ciencia, Tecnología e Innovación**

## **Visión 2019:**

**Colombia tendrá un desarrollo humano, social y económico cimentado en la producción, difusión y uso del conocimiento, que será un elemento fundamental para la productividad y la competitividad internacional y la prevención y solución de problemas nacionales y regionales.**

2019

**VISION COLOMBIA  
II CENTENARIO**



## **Lanzamiento Cartilla Ciencia & Tecnología, e Innovación Visión Colombia II Centenario 2019**

---

**Mauricio Santa María  
Subdirector Departamento Nacional de Planeación  
Bogotá, 27 de noviembre de 2006**