

EJEMPLO MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Proyecto Urbano Integral Nororiental.

Julio E. Villarreal Navarro

Curso Corto sobre Evaluación Ejecutiva E2

Enero 22 y 23 de 2009

Matriz de Marco Lógico General

| FIN | | |
|--|---|--|
| Elevar las condiciones de vida de los habitantes del área de intervención mediante la ejecución de iniciativas de desarrollo integral que acerquen la administración municipal con las comunidades. | | |
| PROPÓSITO GENERAL | | |
| Propuesta Urbana Integral que recoge los componentes de orden físico, social e interinstitucional, que permitan definir unas intervenciones y acciones sobre el área de influencia del Metrocable, desarrollada. | | |
| FÍSICO | SOCIAL | INTERINSTITUCIONAL |
| PROYECTOS | PROYECTOS | PROYECTOS |
| Espacio Público | Fortalecimiento Organizaciones Comunitarias | Coordinación interinstitucional e intersectorial |
| Movilidad Peatonal | Plan Comunicaciones | |
| Equipamientos Colectivos | | |
| Programas Habitacionales | | |
| Medio Ambiente | | |

Matriz de Marco Lógico Físico

| ORDEN FÍSICO | | | | |
|---|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| PROPÓSITO FÍSICO | | | | |
| Diferentes tratamientos urbanos definidos en el Plan de Ordenamiento Territorial desarrollados. Los tratamientos son: renovación urbana, mejoramiento barrial, redesarrollo, conservación patrimonial y extenuación urbana, y sus instrumentos de aplicación. | | | | |
| ESPACIO PÚBLICO | MOVILIDAD PEATONAL | EQUIPAMIENTOS COLECTIVOS | PROGRAMAS HABITACIONALES | MEDIO AMBIENTE |
| COMPONENTES | COMPONENTES | COMPONENTES | COMPONENTES | COMPONENTES |
| Paseos y vías | Puentes peatonales | Biblioteca España | Legalización y regularización | Parque Lineal La Herrera |
| Mejoramiento Calles | | CEDEZO | Mejoramiento | |
| Parques y Plazoletas | | Unidad Deportiva | Construcción de vivienda | |
| | | Estación Policia | | |
| 19 componentes | 4 componentes | 4 componentes | 7 componentes | 1 componente |

Cada Proyecto tiene un propósito específico.

Matriz de Marco Lógico Social

| | |
|--|--|
| ORDEN SOCIAL | |
| PROPÓSITO SOCIAL | |
| Estrategia social de participación comunitaria, comunicación y pedagogía desarrollada, a través de la capacitación en los temas relevantes del proyecto, la concertación de pactos comunitarios que permitan acercar soluciones pragmáticas a los problemas. | |
| 1. FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | 2. PLAN COMUNICACIONES |
| COMPONENTES | COMPONENTES |
| C1.1. Líderes y organizaciones capacitados | C2.1. PUI promovido y divulgado en medios de comunicación |
| C1.2. Proyectos de presupuesto participativo apoyados | C2.2. PUI socializado |
| C1.3. Actividades informativas para la comunidad realizadas | C2.3. Comunidad de la zona de intervención capacitada en el uso y mantenimiento de los programas del PUI |

Matriz de Marco Lógico Interinstitucional

| |
|--|
| ORDEN INTERINSTITUCIONAL |
| PROPÓSITO INTERINSTITUCIONAL |
| Estrategia de gestión interinstitucional e intersectorial que conduzca a la implementación del PUI construida, estableciendo mecanismos de continuidad y réplica del proyecto. |
| COMPONENTE |
| C1. Gestión interinstitucional e intersectorial eficaz |

MML – Actividades

Orden Físico

| ACTIVIDADES MISIONALES FÍSICO |
|---|
| <i>DIAGNÓSTICO Y FORMULACIÓN</i> |
| A.1. Hacer el reconocimiento/estudios físicos y sociales de la zona de intervención y caracterizarla. |
| A.2. Hacer talleres de imaginarios y procesos de catarsis con la comunidad para definir el perfil del proyecto. |
| A.3. Hacer los anteproyectos arquitectónicos. |
| A.4. Hacer los Proyectos arquitectónicos. |
| <i>EJECUCIÓN</i> |
| A.5. Firmar los convenios de gestión entre la EDU y las Secretarías o Instituciones necesarias. |
| A.6. Abrir licitación pública para contratar los insumos necesarios para la obra. |
| A.7. Contratar los insumos necesarios para la obra según Política de Empleo de PUI Nororiental. |
| A.8. Presentar a la comunidad empresas y personal contratado. |
| A.9. Construcción de la obra. |
| A.10. Entrega oficial de la obra y cierre del convenio de gestión de la EDU y la Secretaría o Institución. |

Estas actividades son comunes a todos los componentes del orden físico

MML – Actividades

Orden Social

| ACTIVIDADES MISIONALES ORDEN SOCIAL | |
|---|--|
| ACTIVIDADES MISIONALES P1. FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | ACTIVIDADES MISIONALES P2. PLAN COMUNICACIONES |
| ACTIVIDADES COMPONENTE 1 | ACTIVIDADES COMPONENTE 1 |
| A.1.1.1. Identificar las organizaciones y los líderes de la zona. | A.2.1.1. Identificar los medios de comunicación de la zona |
| A1.1.2. Realizar campañas educativas | A2.1.2. Promocionar el PUI en Boletín "Acciones con mi barrio" |
| A1.1.3. Desarrollar eventos formativos | A.2.1.3. Promocionar el PUI en el programa de radio "Acciones con mi barrio" |
| A.1.1.4. Apoyar a la formación y capacitación comunitaria | A.2.1.4. Instalar valla publicitaria |
| A1.1.5. Realizar eventos culturales | A.2.1.5. Realizar producción audiovisual |
| A.1.1.6. Capacitar animadores barriales | A2.1.6. Hacer periódicos murales |
| ACTIVIDADES COMPONENTE 2 | ACTIVIDADES COMPONENTE 2 |
| A.1.2.1. Capacitar a las organizaciones y líderes en el conocimiento del PP. | A.2.2.1. Realizar muestra de teatro. |
| A.1.2.2. Promover la participación directa de la comunidad en las actividades relacionadas con el PP. | A.2.2.2. Realizar murales. |
| A.1.2.3. Promover la participación de la comunidad en las organizaciones involucradas en el PP. | A2.2.3. Desarrollar Jornada de integración de comités. |
| ACTIVIDADES COMPONENTE 3 | ACTIVIDADES COMPONENTE 3 |
| A.1.3.1. Organizar reuniones informativas | A2.3.1. Realizar Talleres de medios |
| A1.3.2. Realizar encuentros intercomités | A2.3.2. Capacitar para la realización de murales artísticos |
| | A2.3.3. Realizar campaña pedagógica |

MML – Actividades

Orden Interinstitucional

ACTIVIDADES MISIONALES INTERINSTITUCIONAL

ACTIVIDADES COMPONENTE 1

A1.1. Implementar comité directivo municipal

A1.2. Conformar mesas de trabajo con entidades públicas

A1.3. Generar acuerdos entre sector público, privado y académico